

groep 3-4

Ik en mijn hobby

Veenendaal

kunst- en cultuurmenu:

Cultuurprogramma

domein:

Culturele instellingen / Amateur- en vrijwilligersorganisaties

discipline:

Drama en dans

Colofon

Dit is een uitgave van:

Kunst Centraal
Postbus 160
3980 CD Bunnik
tel: 030 - 659 55 20
fax: 030 - 659 05 10
e-mail: info@kunstcentraal.nl
internet: www.kunstcentraal.nl

Ontwikkeling:

Ellen Löwik

September 2007

herzien: juli 2011

Lia Leenheer

Redactie:

Tekstbureau Van der Kooij

Eindredactie:

Josee Flaton

Vormgeving:

BMD, Bunnik

Lay-out:

Vincent van Petten

Copyright:

Dit materiaal is bedoeld voor gebruik binnen uw school en mag niet vermenigvuldigd of openbaar gemaakt worden voor gebruik daarbuiten zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Kunst Centraal.

Laatst gewijzigd: 22-12-2011

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	5
Over het project en de partners	6
Vorbereiding leerkracht: lessenoverzicht.....	7
Speciale aandachtspunten.....	8
Lessen voor het bezoek aan de hobbyles	
Les 1: De envelop	9
Les 2: Het hobbymuseum.....	11
Les 3: Vorbereiding op en bezoek aan/van workshop specifieke hobby	13
Lessen na het bezoek aan de hobbyles	
Les 4: Verwerking.....	14
Extra: De hobbydroomkast.....	15
 Bijlage	
Bijlage 1: Het attribuut	
Bijlage 2: Een mooie hobbykaart	

Voorwoord

Cultuurprogramma

Dit project maakt deel uit van het Cultuurprogramma, dat Kunst Centraal organiseert om leerlingen te laten kennismaken met hun culturele omgeving. De culturele omgeving is verdeeld in vier domeinen (professionele instellingen, amateur- en vrijwilligersorganisaties, bebouwde omgeving en landschap & natuur). Deze domeinen worden vanuit de verschillende vakdisciplines benaderd: dans, literatuur, muziek, beeldend, drama, audiovisueel en erfgoed, of een combinatie van deze disciplines.

Domein

Het project *Ik en mijn hobby* valt binnen het domein ‘professionele culturele instellingen’ en ‘amateur- en vrijwilligersorganisaties’.

Discipline

De discipline drama is gekozen als kunstzinnige invalshoek.

Doelgroep

Dit project is geschikt voor de groepen 3-4 uit het primair onderwijs.

Doelstelling educatief materiaal

Het educatief materiaal dat voor u ligt, is een onderdeel van het project *Ik en mijn hobby*. De lessen in deze handleiding voldoen aan de kerndoelen voor kunstzinnige oriëntatie en de kerndoelen die aansluiten bij “*jezelf en oriëntatie op de wereld*”. Bij elke les staan specifieke lesdoelen beschreven die hierbij aansluiten.

Organisatie

Stichting Cultuurkoepel, Veenendaal.

Kwaliteit

Wij vragen u nadrukkelijk na afloop van het project uw bevindingen met ons te delen via het waardeeringsformulier. Uw reactie/waardering is voor ons stimulerend en richtinggevend bij de kwaliteitsverbetering van onze diensten.

Namens alle betrokken medewerkers wens ik u veel plezier bij de uitvoering van dit project.

Lia Leenheer, consulent dans

Over het project

Leerlingen van de groepen 3 en 4 hebben een sterke drang om hun leefomgeving te verkennen. Ze maken een enorme sprong in hun lichamelijke en psychische ontwikkeling en nemen daardoor steeds meer kennis van de wereld om hen heen. Ze krijgen op deze leeftijd steeds meer belangstelling voor hobbyclubjes en verenigingen. In dit project maken de leerlingen kennis met verschillende hobby's en zullen zij actief deelnemen aan een workshop waarin een bepaalde hobby centraal staat.

Het project Ik en mijn hobby heeft tot doel de leerlingen te laten kennismaken met verschillende hobby's en verenigingen in de regio. Ook hobby's die leerlingen thuis op hun kamertje of in de achtertuin beoefenen blijven niet onbelicht.

Een onderdeel van het project is een bezoek aan een vereniging of instelling waar hobby's beoefend kunnen worden. De leerlingen gaan op bezoek bij de Volksuniversiteit Veenendaal waar zij aan een toneelstuk zullen meedoen.

Over de partner

Volksuniversiteit Veenendaal

De Volksuniversiteit Veenendaal is dé plek om jezelf te ontwikkelen.. Zo kun je de wereld van kunst en cultuur ontdekken, je kunt een taal leren spreken, je creativiteit ontwikkelen, de geheimen van de computer leren kennen en ook de verrassing in jezelf leren beleven. De Volksuniversiteit is er voor iedereen, ongeacht vooropleiding, leeftijd, godsdienstige of politieke achtergrond.

De Volksuniversiteit biedt cursussen op diverse gebieden aan, waaronder kunst en cultuur, kunstzinnige vorming, talen, computer, gezondheid, verzorging en beweging en culinair.

Zij geeft jaarlijks meer dan 300 verschillende cursussen aan zo'n 3000 cursisten. De volksuniversiteit wordt gesubsidieerd door de gemeente Veenendaal en is als zodanig al meer dan 30 jaar onderdeel van de sociale, educatieve en culturele infrastructuur van Veenendaal en omgeving.

Voor de leeftijd tussen 4 en 13 jaar worden de volgende cursussen aangeboden:

- 4 t/m 6 jaar: toneel
- 7 t/m 9 jaar: toneel
- 8 t/m 13 jaar: musical

Op dit moment zit de Volksuniversiteit nog aan Pollux 4 in Veenendaal. Na de zomer van 2013 verhuist zij naar het nieuwe gebouw op het Kees Stipplein. Samen met muziekschool de Muzen betrekken zij dan een gloednieuw gebouw dat gelegen is naast de Cultuurfabriek. Met de komst van beide organisaties wordt het Cultuurplein van Veenendaal steeds completer en levendiger!

Willeke Bouma

Willeke Bouma is sinds 2004 werkzaam bij de VU als zangdocent bij de kindermusical en dramadocent. In het dagelijkse leven is zij actrice, regisseuse en producent van o.a. kindervoorstellingen en schoolprojecten die alles met drama te maken hebben.

In de wintermaanden reist ze langs bijna 40 theaters in Nederland met het wintercircus. Een vak uitoefenen waar je zelf blij van wordt en waar je anderen blij mee maakt, wat wil je nog meer!

Haar credo is: beleven is weten is nooit meer vergeten!

Les	Korte inhoud van de les	Ter voorbereiding	Nodig
Les 1 De envelop	De leerlingen ontvangen een, door u samengestelde, envelop waarin folders zitten van instellingen, verenigingen, clubs die hobbyactiviteiten aanbieden.	Verzamel folders van instellingen, clubs uit de gemeente, die hobbyactiviteiten aanbieden (gebruik hiervoor de gemeentegids, internet, bibliotheek). Een grote envelop, gericht aan: Groep 3 (of 3-4 of 4). Invullen en kopiëren bijlage 1: het attribuut.	<ul style="list-style-type: none"> • folders van verenigingen, instellingen, clubjes • grote envelop • bijlage 1
Les 2 Het hobbymuseum	De leerlingen geven een meegenomen hobby attribuut een plekje in het hobbymuseum. Ieder leerling vertelt op verschillende momenten in deze week over de bijbehorende hobby en beeldt non-verbaal de hobby uit. Van elk hobbystandbeeld wordt een foto gemaakt.	Zorg voor een geschikte plek in de klas voor het hobbymuseum. Kleeft het hobbymuseum aan.	<ul style="list-style-type: none"> • tafel met mooi kleed om materialen te kunnen tentoonstellen • eventueel een prikbord voor foto's, medailles e.d. • een digitale fotocamera
Les 3 Vorbereiding op en bezoek aan een workshop van een specifieke hobby	Ter voorbereiding van de hobbyworkshop krijgen de leerlingen informatie over de instelling en de hobby waaraan ze mee zullen doen. De leerlingen nemen deel aan een workshop. Zie voor verdere informatie over de workshop en de instelling blz. 4 en 5.	Indien nodig organiseer tijdig hulpouders en vervoer naar de instelling.	<ul style="list-style-type: none"> • informatie op blz. 4 en 5. • rooster van Cultuurkoepel • geschikt schoeisel en kleding • hulpouders voor vervoer (indien nodig)
Les 4 Verwerking van de hobbyworkshop	Na het bijwonen van de workshop houdt u een korte nabespreking over wat de leerlingen hebben ervaren en maken zij een hobbykaart om mee naar huis te nemen.	Klaarleggen van voldoende kleurpotloden, viltstiften, en zwarte potloden. Voldoende kopieën maken van bijlage 2.	<ul style="list-style-type: none"> • voldoende kleurpotloden, viltstiften, potloden
EXTRA De hobbydroomkast	Dit is een dramales, waarin de leerlingen hun fantasieën over de meest fantastische hobby's mogen omzetten in spel.	Maak op een geschikte plek in de klas de opbouw voor de hobbydroomkast.	<ul style="list-style-type: none"> • iets wat de deur van de hobbydroomkast kan verbeelden, bijvoorbeeld een mooi gordijn, een poppenkast

Speciale aandachtspunten

Zorg op tijd voor ouders die de leerlingen kunnen begeleiden naar de Volksuniversiteit.

Korte lesinhoud

De leerlingen ontvangen, een door u samengestelde envelop, een envelop waarin folders zitten van instellingen, verenigingen, clubs die hobbyactiviteiten aanbieden. In een kringgesprek worden de ervaringen over hobby's uitgewisseld.

<i>Doel:</i>	Aan het einde van de les zijn de leerlingen in staat om: - verschillende hobby's te benoemen en aan te geven wat kenmerkend is aan de hobby.
<i>Nodig:</i>	Folders van instellingen, clubs uit de gemeente, die hobbyactiviteiten aanbieden. Denk daarbij aan allerlei soorten hobby's (sporten, knutselhobby's, hobby's die je alleen kunt doen of juist samen moet doen, hobby's die met kunst te maken hebben, zoals zingen of tekenen, hobby's waar je veel voor moet oefenen, zoals vioolles). - Een grote envelop, gericht aan: Groep 3 (of 3-4 of 4) - Bijlage 1 (het attribuut)
<i>Tijd:</i>	30 minuten

Vorbereiding

Verzamel ruim voor deze les folders van instellingen/clubjes in uw gemeente die hobbyactiviteiten aanbieden. U kunt ook via internet bij de verschillende instellingen shoppen en een print maken van een pagina waarop hun aanbod staat genoemd. De gemeentegids is een goede leidraad welke instellingen u hiervoor nodig heeft. Een optie is ook de bibliotheek te vragen een stapeltje folders te verzamelen van dit soort instellingen die al bij hen ter inzage liggen.

Stop de folders in een grote envelop.

Vul de datum in op bijlage 1 (het attribuut) waarop de leerlingen het attribuut mee naar school moeten nemen. Maak voor iedere leerling een kopie.

inleiding

Opdracht 1 De envelop

- De leerlingen zitten in een grote kring.
Vertel dat er een grote envelop is afgeleverd met allerlei folders die te maken hebben met hobby's.
Haal de folders uit de envelop en leg ze uitgespreid op de grond.
- Laat een folder zien waarop duidelijk een afbeelding van een bepaalde hobby te zien is. Bijvoorbeeld: schilderen. Vraag de leerlingen welke hobby hier afgebeeld staat.

kern

Opdracht 2 Wat is een hobby?

- Houd met de leerlingen een gesprekje over hobby's:
Wie weet wat een hobby is? Wat voor hobby's zijn er zoal? Laat de folders zien en vertel bij elke folder welke hobby daarbij hoort en bij welke instelling je deze kunt beoefenen.
- Ga verder met het gesprekje over hobby's; laat een aantal leerlingen iets vertellen.
Wie heeft er al een hobby? Welke? Op welke momenten ben je bezig met je hobby? Wat voor soort

hobby is het? Bijvoorbeeld:

- Hobby's die je thuis kunt doen, zoals lezen;
- Hobby's die je ook op een vereniging kunt doen, zoals knutselen;
- Hobby's die je alleen kunt doen of samen;
- Hobby's die een sport zijn, zoals voetbal en tennis;
- Hobby's die met kunst te maken hebben, zoals tekenen en zingen;
- Hobby's waar je veel voor moet oefenen, zoals vioolles.

▣ *Nb: Niet alle leerlingen hoeven op dit moment over hun hobby te vertellen!*

afsluiting

Opdracht 3 Het project Ik en mijn hobby!

Vertel de leerlingen dat zij zich in de komende tijd gaan verdiepen in hobby's en waar je die kunt beoefenen. Om de ouders te laten weten waar ze mee bezig zijn en welke hobby's de leerlingen leuk vinden delen zij, met behulp van een foto, tekening en een zelfgemaakte tekst, af en toe hun ervaringen met thuis.

Opdracht voor volgende les: het attribuut

Geef de leerlingen de opdracht na te denken over één of meer attributen die ze van huis moeten meenemen. Attributen die te maken hebben met hun eigen hobby of met de hobby die ze graag zouden willen doen of de hobby van een broertje of zusje, vader of moeder. Denk aan: notenschrift, muziekinstrument, voetbal, voetbalsok, balletpakje, knutselpapier, medailles, enz. Het moet wel iets zijn wat ongeveer 3 weken op school mag blijven.

De attributen worden op dezelfde dag mee naar school genomen. De leerlingen geven het attribuut een plekje in het hobbymuseum.

In één week zal elke leerling kort iets vertellen over waarom zijn hobby zo leuk is en deze hobby ook non-verbaal uitbeelden. Per keer zijn ongeveer vijf leerlingen aan de beurt. Op een ander moment zijn de volgende vijf leerlingen aan de beurt, enzovoort tot iedereen geweest is.

Geef alle leerlingen een briefje mee voor de ouders waarop kort iets over het project en de opdracht staat beschreven. Plus een datum waarop het attribuut(de attributen) op school moeten zijn (zie bijlage 1, het attribuut).

Les 2 Het hobbymuseum

Lessen voorafgaand aan het bijwonen van de hobbyles

Korte lesinhoud

De leerlingen geven het attribuut van thuis een plekje in het hobbymuseum. Een aantal leerlingen vertelt over de hobby en beeldt non-verbaal de hobby uit. De opdrachten in deze les worden op verschillende momenten binnen één week met de leerlingen uitgevoerd.

Doel:	Aan het einde van de les zijn de leerlingen in staat om: - te vertellen over hun hobby - de hobby non-verbaal uit te beelden.
Nodig:	Zorg voor een geschikte plek in de klas voor het hobbymuseum. Een tafel met mooi kleed om materialen te kunnen tentoonstellen, eventueel een prikbord daarachter voor foto's, medailles en dergelijke. Een digitale fotocamera.
Opstelling:	Op een geschikte plek in de klas staat het nu nog lege hobbymuseum. Verder de gewone klassenopstelling.
Tijd:	Verschillende lesmomenten in de week, totaal ongeveer 2.5 uur

Vorbereiding

Zet het hobbymuseum klaar.

inleiding

Opdracht 1 Het hobbymuseum

- Laat het lege hobbymuseum zien en vertel dat hier het hobbymuseum komt. In het museum zullen allerlei hobbyattributen uitgesteld worden.

kern

Opdracht 2 Mijn hobby in het museum

- Alle leerlingen geven om de beurt hun attribuut een plekje in het hobbymuseum.
- Eén leerling vertelt over zijn of haar hobby en laat zien welke attributen hij of zij daarbij nodig heeft. U en de andere leerlingen stellen verdiepende vragen.
Doe je deze hobby zelf of iemand anders? Waarom wil je dit? Wat vind je er leuk aan? Wat moet je ervoor kunnen? Wat heb je ervoor nodig? Weet je ook waar je deze hobby kunt doen? Doe je het alleen of met anderen? Hoe vaak per week doe je deze hobby? Kan iedereen het?

Opdracht 3 Ik en mijn hobby!

- De leerling laat een aantal bewegingen zien die tijdens de hobby uitgevoerd worden. Hierbij wordt door de andere leerlingen heel goed gekeken hoe de beweging wordt gemaakt. Zij doen deze beweging na.
- De leerling laat in één houding (eventueel met behulp van het attribuut) zijn hobby zien (een hobbystandbeeld). Hij moet ook laten zien wat hij van de hobby vindt (moeilijk, leuk, spannend, pijnlijk). Maak een foto van dit 'standbeeld'.
NB de foto wordt beter als u één plek kiest waar het standbeeld gaat staan (of zitten). Bijvoorbeeld voor een lege muur of voor een mooie lap op de achtergrond.
- Herhaal daarna nog een paar keer opdracht 2 en 3 met nog een aantal leerlingen.

afsluiting

Opdracht 4 Voor thuis

- Print z.s.m. de foto's van de hobbystandbeelden uit en geef deze mee naar huis aan de leerlingen die het standbeeld hebben gemaakt.

Geef ze daarbij de opdracht dat zij thuis de fotoprint laten zien en iets over de hobby vertellen.

- Sla de foto's van de hobbystandbeelden op in de computer. Deze kunt u later gebruiken als afsluiting van dit project (zie laatste les).

Vorbereiding van het bezoek aan een specifieke hobbyles

- De leerlingen gaan binnenkort een workshop bijwonen van een hobby. Dat kan een dansles zijn, een zangles, een instrumentenles, een toneelles, een schilder-, teken- of knutselles, enz. Dit verschilt per gemeente. Zie voor de voorbereiding hiervan les 3.

Les 3 Voorbereiding en bezoek hobbyworkshop

Lessen voorafgaand aan het bijwonen van de hobbyles

Korte lesinhoud

De leerlingen worden voorbereid op het bezoek aan een workshop van een specifieke hobby. Zij doen daadwerkelijk mee met een les van die hobby.

<i>Doel:</i>	Aan het einde van de les zijn de leerlingen in staat om:
<i>Nodig:</i>	- Bepaalde kenmerken van deze hobby te benoemen - Rooster van de Cultuurkoepel - Geschikte kleding en schoeisel - Hulpouders voor vervoer (indien nodig)
<i>Tijd:</i>	15 minuten voorbereiding 45 minuten workshop van deze hobby (exclusief vervoer)

inleiding

Opdracht 1 waar gaan we heen?

- Vertel de leerlingen dat zij mee gaan doen met een hobbyworkshop van Volksuniversiteit Veenendaal. De leerlingen zullen kennismaken met toneel. Zo kunnen zij zelf ervaren of zij dit een leuke hobby vinden of niet.
- Vertel hen iets over deze instelling, vereniging of club (zie hiervoor de informatie ‘over de partner’) en wat je daar allemaal kunt doen.
- Vraag de leerlingen het volgende:
welke leerlingen zijn al lid? Welke lessen volgen ze?

kern

Opdracht 2 De hobbyworkshop

- vertel kort iets over de les waaraan de leerlingen gaan meedoen. De les wordt gegeven door Willeke Bouma. Zij geeft lessen aan de Volksuniversiteit Veenendaal. Gebruik hiervoor de volgende informatie.

Inhoud van de toneelles:

Toneelspelen is super leuk! Je kunt iedereen zijn wie je maar wilt. Nu eens zo stoer zijn als die ene jongen of meisje, zo keurig spreken als een deftige Dame, even lekker de baas spelen als de directeur of een flinke bende maken als een kind wat nooit wil luisteren. Met elkaar spelen we een toneelstuk, waar je later in de klas nog lekker lang over na kan praten! En wie weet maken jullie daarna wel je eigen toneelstuk! Fijn dat jullie komen, tot ziens!

Voor het bezoek aan de hobbyles moet u aan het volgende denken:

- Kijk goed op het rooster van de Cultuurkoepel.
- Maak duidelijke afspraken over vervoer en begeleiding met hulpouders!

afsluiting

Opdracht 3 de hobbyworkshop

De leerlingen nemen deel aan de toneelles van de Volksuniversiteit Veenendaal.

Korte lesinhoud

De leerlingen hebben meegedaan met de hobbyworkshop. Bij terugkomst in de klas wisselen zij hun ervaringen met elkaar uit en maken een mooie hobbykaart voor thuis.

<i>Doel:</i>	Aan het einde van de les zijn de leerlingen in staat om: - een mening te vormen over deze hobby en dit uit te wisselen met anderen
<i>Nodig:</i>	- Voor de helft van de leerlingen een kopie van bijlage 2: een mooie hobbykaart! - Voldoende kleurpotloden, viltstiften, zwarte potloden
<i>Tijd:</i>	30 minuten

Vorbereiding

Maak voldoende kopieën van bijlage 2 op een stevig wit A4-papier. Snijd deze door midden zodat u voor iedere leerling een A5-blad hebt.

inleiding

Opdracht 1, hoe vonden jullie het?

Bespreek met de leerlingen de volgende punten:

- *wat heb je gedaan? (gedanst, gekleid, geschilderd, toneel gespeeld, enz.)*
- *wat hoorde je? (muziek, ritme, veel kletsende kinderen, enz.)*
- *hoe voelde je je tijdens het mee doen? (verlegen, stoer, lenig, stijf, enz.)*
- *was deze hobby vooral leuk, moeilijk, spannend, enz?*
- *als je maar een ding over deze hobby mag vertellen thuis, wat zou dat dan zijn?*

kern

Opdracht 2 een mooie hobbykaart

- Geef iedere leerling het witte A5-blad (met aan een kant de afmaakzinnnetjes).
- De leerlingen maken op de blanco kant een tekening van de hobby. Zij gebruiken de kleurpotloden, viltstiften en het gewone potlood.
- De leerlingen maken de zinnnetjes op de andere kant af met een mooi geschreven tekst.

afsluiting

Opdracht 3

De leerlingen nemen de kaart mee naar huis en geven deze aan hun ouders.

Organiseer een eventuele afsluiting van dit project, denk aan:

- de fototentoonstelling van de hobbystandbeelden
- digitale presentatie van de hobbystandbeelden

EXTRA: De hobbydroomkast

Korte lesinhoud

Dit is een dramales, waarin de leerlingen hun fantasieën over de meest fantastische hobby's mogen omzetten in spel.

Deze les is facultatief. Na les 2 kan deze les een mooie plek krijgen.

<i>Doel:</i>	Aan het einde van de les zijn de leerlingen in staat om: - fantasie om te zetten in spel. Non-verbaal en verbaal.
<i>Nodig:</i>	Iets wat de deur van de hobbydroomkast kan verbeelden, bijvoorbeeld een mooi gordijn, een poppenkast. NB alle andere genoemde materialen in deze les worden verbeeld door middel van spel! Dat wil zeggen: je doet alsof je iets oppakt, aandoet, weggooit. Aan de manier waarop je dat doet kunnen de kijkers zien wat het is. Een tennisbal is klein en stuitert. Een voetbal is groot en je kunt ermee dribbelen. Op een gitaar kun je spelen...
<i>Ruimte:</i>	Speellokaal
<i>Opstelling:</i>	Leerlingen zitten in een halve cirkel op de grond
<i>Tijd:</i>	40 minuten

Vorbereiding

Hang het gordijn (of zet de poppenkast) zo in de speelzaal dat alle leerlingen, vanuit de halve cirkel deze plek goed kunnen zien.

inleiding

Opdracht 1 Hobby's

- Vraag aan de leerlingen welke hobby's ze hebben. Zijn er ook hobby's die de leerlingen wel heel graag zouden willen, maar niet mogen/kunnen doen? Welke zijn dat en waarom mag/kan het niet?

Opdracht 2 De hobbydroomkast

- Vertel de leerlingen dat er achter deze deur (het gordijn, de poppenkast, enz.) een kast vol met prachtige (denkbeeldige) materialen voor hobby's zit. Alles wat je nodig hebt, kun je er vinden: voetbalschoenen, balletjurken, toneellampen, muziekinstrumenten en zelfs paarden...
- Laat de leerlingen hun ogen sluiten en geef hen even de tijd hun fantasie te laten gaan en te bedenken wat er allemaal in de hobbydroomkast kan liggen.
- De leerlingen mogen (al dan niet om de beurt) naar de droomkast lopen en een voorwerp uitkiezen dat voor hun droomhobby nodig is. Ze kunnen dus ook een hobby kiezen die ze normaal gesproken niet mogen doen, bijvoorbeeld omdat deze te duur is.

kern

Opdracht 3 Spelen met je hobby

- De leerlingen gaan spelen met het (denkbeeldige) voorwerp dat ze gekozen hebben; ze doen dat in stilte.
Bij een klap in uw handen 'bevriezen' de leerlingen. Loop rond en vertel hardop welke hobby's u denkt gezien te hebben.

Opdracht 2 en 3 worden een aantal keren herhaald, zodat de leerlingen verschillende hobby's kunnen uitproberen. Spoor hen aan om duidelijk, groot en toch gedetailleerd te spelen.

Opdracht 4, Samen spelen met je hobby

- Stel tweetallen samen. De tweetallen maken een toneelstukje waarin ze laten zien welke hobby ze uit de hobbydroomkast hebben gekozen. Niet langer dan een paar minuten.

De tweetallen spreken het volgende af:

- welke hobby kiezen ze?
- een aantal bewegingen/handelingen/gebaren die kenmerkend zijn voor de hobby.
- een kort dialoogje van twee zinnestjes.

De tweetallen oefenen hun toneelstukje. Zij letten op:

- een duidelijk begin, een midden en een eind.
- begin: iets uit de hobbydroomkast pakken
- midden: uitvoering van de bewegingen, handelingen, gebaren, gecombineerd met het dialoogje
- eind: een duidelijk einde aan het toneelstukje en bevriezen (zodat het publiek ziet dat het afgelopen is).

Wijs de leerlingen op het volgende:

- niet met je rug naar het publiek spelen
- voer alle bewegingen en gebaren groot uit.
- spreek duidelijk

afsluiting

Opdracht 5 Laat je hobby zien

- Creer een presentatieplek (maak bijvoorbeeld de voorste helft van de klas vrij van tafeltjes en stoeltjes of een deel van de speelzaal) en een plek voor publiek (kijkende leerlingen uit de eigen groep).
- Om de beurt laat een tweetal zijn toneelstukje zien aan de andere leerlingen.
Zien de andere leerlingen wat ze hebben gepakt en wat de hobby is?
- Bespreek waarom het wel of niet goed te zien was.

Beste ouders,

De leerlingen van de groepen 3 en 4 werken in de komende periode aan het project 'Ik en mijn hobby'. In dit project maken de kinderen kennis met verschillende hobby's en bijbehorende instellingen, verenigingen en clubjes in uw gemeente.

Opzet project

De leerlingen ontvangen een grote envelop waarin allerlei folders van verschillende verenigingen, clubjes, uit uw eigen gemeente, enz. zitten (samengesteld door de leerkracht). Met de leerlingen komt een gesprek op gang over wat een hobby is, welke hobby's er zijn, waar je deze kunt beoefenen, welke hobby's ze zelf doen, welke hobby's zouden ze willen doen, enz.

Door middel van spel, tekenen, schrijven wisselen de kinderen hun ervaringen aan elkaar uit en komen op deze manier steeds meer te weten over verschillende hobby's. De leerlingen doen hier regelmatig verslag van aan u als ouder. De ene keer is een foto uitgangspunt om iets over hobby's aan u te vertellen, een andere keer is het een getekende kaart.

De kinderen doen ook mee aan een workshop van een instelling, vereniging of club uit uw gemeente. Zij kunnen dan op locatie (soms op school) ervaren wat zij van deze hobby vinden.

Het is fijn als u regelmatig vraagt aan uw kind wat hij of zij heeft gedaan met betrekking tot het onderwerp hobby's.

Opdracht voor de leerlingen

De leerlingen krijgen tijdens de projectperiode onderstaande opdracht mee naar huis. Wilt u uw zoon of dochter er aan helpen herinneren deze opdracht niet te vergeten?

Neem één of twee attributen/voorwerpen mee naar school die te maken hebben met je eigen hobby, met de hobby die je graag zou willen doen of de hobby van een broertje of zusje, vader of moeder. Denk aan: notenschrift, voetbal, voetbalsok, balletpakje, knutselpapier, medailles, enz. Het mag ook een foto van zo'n attribuut zijn. Het attribuut moet wel een week of drie op school kunnen blijven.

Dit attribuut moet voor.....op school zijn!

Dit project maakt deel uit van het Cultuurprogramma, dat Kunst Centraal in samenwerking met de Cultuurkoepel heeft ontwikkeld om leerlingen te laten kennismaken met hun culturele omgeving. De culturele omgeving kan zijn een muziek of dansschool, de plaatselijke fanfare, een kunstenaar, de molen of toren, of een specifiek stuk landschap/natuur in uw gemeente. Met behulp van de kunstdisciplines dans, literatuur, muziek, beeldend, drama, audiovisueel en erfgoed, of een combinatie van deze disciplines wordt deze lokale culturele omgeving onder de aandacht van de leerlingen gebracht.

In het project 'Ik en mijn hobby' staat de kunstdiscipline drama centraal.

Met vriendelijke groeten,

De hobby waaraan ik heb meegedaan

Ik deed..

Ik hoorde....

Ik voelde....

Het was vooral...

De hobby waaraan ik heb meegedaan

Ik deed..

Ik hoorde....

Ik voelde....

Het was vooral...